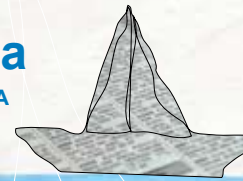


# EL AGUA CAMBIA

PROGRAMA  
manos en el agua  
SEGUNDA  
SESIÓN



EDADES DE 6 A 8 AÑOS  
DURACIÓN 90 MIN  
ESPACIO AULA  
GRUPO DE 15 A 25

## DESCRIPCIÓN

Empleamos el agua para beber, para lavar los platos, para tomar una ducha, para tirar de la cisterna, para cocinar..., y para muchos otros propósitos. En la mayoría de estas actividades el agua que usamos se contamina (jabones, detergentes ...). Este agua sucia abandona nuestro hogar por los desagües y no mostramos interés por saber dónde va. Si esta agua "residual" no se depura, contamina el agua de los ríos y, además, no puede volver a utilizarse para usos humanos.

Después de analizar, en la primera actividad del programa, nuestro consumo diario del agua, en esta segunda actividad conoceremos cómo cambia tras su uso y las consecuencias que la contaminación tiene en el medio natural. La ranita Margarita, que vive en un río donde van a parar las aguas utilizadas por las personas (no depuradas), nos cuenta lo mal que vive en este río.

Finalmente, reflexionaremos sobre las diferentes acciones que podemos emprender en nuestros hogares para no contaminar el agua.

## OBJETIVOS

- REPASAR PARA QUE UTILIZAMOS EL AGUA EN NUESTRO DÍA A DÍA
- CONOCER LA CONTAMINACIÓN QUE PROVOCAMOS EN EL AGUA TRAS SU USO
- DESCUBRIR LAS CONSECUENCIAS DEL AGUA CONTAMINADA EN EL MEDIO AMBIENTE
- CONOCER EL PROCESO DE DEPURACIÓN DEL AGUA
- BUSCAR SENCILLOS CONSEJOS PARA REDUCIR LA CONTAMINACIÓN DEL AGUA QUE UTILIZAMOS



## RECURSOS MATERIALES NECESARIOS

- ▶ Láminas de actividades donde se consume agua, utilizadas en la sesión anterior (Láminas-ahorro-derroche1.pdf; Láminas-ahorro-derroche2.pdf; Láminas-ahorro-derroche3.pdf; Láminas-ahorro-derroche4.pdf)
- ▶ Láminas de tuberías (Tuberías.pdf)
- ▶ Gotas marrones de agua sucia (Gotas-agua-sucia.pdf)
- ▶ Dibujo de la ranita Margarita (Ranita-Margarita.pdf)
- ▶ Recipiente que simula el río
- ▶ Diversas sustancias que simulan contaminantes: migas de pan, posos de café, detergente, colorante alimenticio, papel, etc

*Las ilustraciones necesarias para el desarrollo de la actividad podéis descargarlas en el apartado de la web materiales y recursos.*

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La actividad comienza recordando lo aprendido en la primera sesión. Repasamos todas las actividades diarias en las que consumimos agua situando las láminas que las representan en una de las paredes del aula. Al igual que en la primera sesión del programa, asignamos a cada una de las actividades diarias un número de gotas de agua limpia en función de su consumo. Tendremos que pensar qué cantidad de gotas de agua sucia producimos en cada actividad. Debajo de estas láminas, utilizadas en la sesión anterior, situamos otras que representan las tuberías de desagüe y alcantarillado. Estas tuberías finalizan en un recipiente que simula un río donde vive la ranita Margarita.

Cada vez que asignamos una gota de agua sucia a cada una de las actividades, añadimos al recipiente con agua sustancias que simulan la contaminación (migas de pan, posos de café, detergente o agua con colorante). Estas sustancias provocan que la ranita Margarita esté enferma y quiera irse a otro río donde el agua esté más limpia.

En este momento nos planteamos qué podemos hacer para ayudar a la ranita Margarita. Entre todos llegamos a la conclusión de que es necesario depurar el agua que sale de nuestros hogares para que llegue limpia al río.

Además, conoceremos qué es una depuradora y cuál es el proceso de depuración del agua. Entre todos compartiremos trucos, recursos y medidas para contaminar menos el agua, y hacer la depuración mucho más sencilla.

Para recordar todo lo que hemos aprendido coloreamos a la ranita Margarita y le pegamos un imán en la parte trasera. Al concluir la actividad, decidimos la temática y el formato del trabajo final, que mostraremos en la tercera sesión del programa.