

EL AGUA MAGICA

PROGRAMA
gota a gota

EL AGUA EL CANAL QUE NOS UNE
PRIMER CICLO DE PRIMARIA

CanalEduca

Canal de Isabel II

OBJETIVOS

- REVISAR LOS CONOCIMIENTOS SOBRE EL CICLO DEL AGUA
- RECONOCER LOS USOS QUE HACEMOS DEL AGUA CADA DÍA
- COMPARAR EL GASTO DE AGUA DE DISTINTAS ACTIVIDADES COTIDIANAS
- BUSCAR MEDIDAS SENCILLAS PARA REDUCIR EL CONSUMO DE AGUA DIARIO

DESCRIPCIÓN

Utilizamos grandes cantidades de agua cada día. Empleamos el agua para beber, para lavar los platos, para tomar una ducha, para tirar de la cisterna, para cocinar, lavar, regar..., y para muchos otros propósitos. Se ha convertido en algo tan cotidiano que no somos conscientes de la cantidad de actividades que llevan implícitas un consumo de agua.

El agua mágica es una actividad educativa en la que identificaremos mediante distintas pruebas, el gasto de agua en nuestro entorno más inmediato: casa, aula, juegos o centro escolar. Una vez identificado, buscaremos medidas sencillas para reducir el consumo diario de agua.

EDADES DE 6 A 8 AÑOS
DURACIÓN 90 MIN
ESPACIO AULA
GRUPO DE 15 A 25

PÁGINA 1

RECURSOS MATERIALES NECESARIOS

- ▶ Pares de láminas de la misma actividad pero con diferente consumo (Láminas-ahorro-derroche1.pdf; Láminas-ahorro-derroche2.pdf; Láminas-ahorro-derroche3.pdf; Láminas-ahorro-derroche4.pdf)
- ▶ Dibujo con forma de gota de agua (Dibujo-gota-limpia.pdf)
- ▶ Dibujo con forma de gota de agua con el lema "Yo voy a" (Dibujo-gota-mensaje.pdf)

Las ilustraciones necesarias para el desarrollo de la actividad podéis descargarlas en el apartado de la web materiales y recursos.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Comentamos entre todos la importancia del agua en nuestra vida diaria recordando aquellas actividades en las que la utilizamos. Una vez hemos reflexionado, colocamos a los participantes por parejas y les entregamos una lámina que representa una acción cotidiana en la que utilizamos agua. Cada pareja deberá encontrar por toda la clase a otra pareja que tenga una lámina que represente una acción similar a la suya y que genera otro gasto de agua. Como complemento entregamos a cada pareja varios dibujos que representan gotas de agua.

Una vez unidas correctamente las parejas de láminas, deben representar mediante mímica al resto de sus compañeros de qué actividad se trata.

Acertadas todas las láminas, entre los cuatro miembros del grupo descubren si en los dibujos se usa bien o mal el agua y asignan a cada lámina un número de gotas de cartulina (una gota equivale a un uso correcto de agua, dos gotas a un uso regular del agua y tres gotas a un uso incorrecto de agua). Cuando hayan colocado todas las gotas irán exponiendo al resto de la clase el porqué de su decisión. En este momento buscaremos entre todos medidas sencillas para reducir el consumo diario de agua.

Para finalizar entregamos a cada participante un dibujo en forma de gota de agua con el lema "Yo voy a," donde escribirán su compromiso individual para ahorrar agua en sus actos cotidianos. Pegaremos un imán a la gota para que pueda adherirse a los electrodomésticos de nuestras casas y así recordar nuestro compromiso.