



UNIDAD UNO ACTIVIDAD TRES

Exploración de la evaporación

UNIDAD UNO
Ciclos

Materiales

Papel de troquelado azul oscuro
Copias de un diagrama con un dibujo
de Wyland
Lápices de colores
Tijeras
Pegamento
Vasos de papel
Pinceles
Sal
Un periódico

ACTIVIDAD:

Explique a los estudiantes que nuestros océanos cubren gran parte de la tierra y que grandes cantidades de agua se evaporan desde su superficie cada día. Haga la siguiente pregunta... Si el agua del mar es salada, como todos sabemos, ¿cree que la sal se evapora en el aire junto al agua del océano? Lleve a cabo una encuesta en su clase y anote el número de respuestas afirmativas y negativas en la pizarra. A continuación, pida a los estudiantes que participen en la siguiente actividad para responder a la pregunta:

INSTRUCCIONES PASO A PASO:

1. Cubra una de las mesas de clase con papel de periódico y mezcle 1 cucharada de sal en 1 vaso de agua, vierta pequeñas cantidades de este agua en varios vasos y colóquelos en la mesa junto a sendos pinceles.
2. Entregue a cada estudiante una copia del dibujo de Wyland de la página xx y déles tiempo para que lo coloreen con lápices de colores. A medida que los estudiantes vayan terminando pídale que recorten su diagrama a lo largo de las líneas de puntos y que lo peguen en la parte inferior de una hoja 9" x 12" de papel de troquelado.
3. Dé instrucciones a los estudiantes para que dibujen una línea para la superficie del océano y a continuación terminen de dibujar y colorear el paisaje en la parte superior de la hoja.
4. A medida que los estudiantes terminen de colorear la parte superior de la escena, pídale que vayan a la mesa para pintar el papel azul que rodea a su dibujo del mar con la solución de agua salina.
5. Coloque los papeles en la pizarra o péguelos en un tablón de anuncios y pídale a los estudiantes que observen qué ocurre con el agua de sus océanos. Explique a los estudiantes que el agua del papel será calentada por el aire y se convertirá en vapor de agua.
6. Una vez se hayan secado los papeles, pida a los estudiantes que observen la parte correspondiente al mar en sus papeles y pregúnteles si hay algo raro. Los estudiantes podrán apreciar un residuo blanco de sal que no se ha evaporado. También puede pedirles a los estudiantes que pasen sus dedos por encima del papel para sentir los pequeños cristales de sal restantes.
7. Ayude a los estudiantes a alcanzar una conclusión final sobre qué ocurrió con la sal una vez el agua se evaporó.

¿POR QUÉ ES ESTO IMPORTANTE?:

La sal del océano no se evapora en el aire. Sólo el agua se evapora; la sal y demás minerales no participan de este proceso. Así se evapora un agua pura y limpia, que se condensa y cae en forma de lluvia restituyendo continuamente las reservas de agua dulce.

Ejemplo:



WYLAND FOUNDATION



