

LA PARTE QUE TE TOCA

PROGRAMA
manos en el agua
PRIMERA
SESIÓN

DESCRIPCIÓN

¿Sabemos qué infraestructuras se precisan para un correcto abastecimiento y depuración de las aguas? ¿Todos los países cuentan con los medios e infraestructuras necesarios para asegurar un abastecimiento de agua potable?

En esta actividad seremos los responsables del abastecimiento y depuración de agua de diferentes localidades del planeta. A través de esta dinámica conoceremos distintas formas de acceder al agua en el mundo y los problemas sanitarios, sociales y económicos de la falta de abastecimiento de agua potable. Entre todos reflexionaremos sobre qué tipo de acciones podemos emprender para intentar solucionar estos problemas.

OBJETIVOS

- CONOCER EN DETALLE EL CICLO INTEGRAL DEL AGUA Y LAS INFRAESTRUCTURAS NECESARIAS PARA EL CORRECTO ABASTECIMIENTO Y DEPURACIÓN DE AGUA
- DESCUBRIR COMO ES EL ABASTECIMIENTO Y EL SANEAMIENTO DE AGUA EN DISTINTAS POBLACIONES DEL PLANETA
- ANALIZAR LOS PROBLEMAS SANITARIOS, SOCIALES Y ECONÓMICOS ASOCIADOS A LA MALA CALIDAD DEL AGUA

EDADES DE 12 A 14 AÑOS
DURACIÓN 90 MIN
ESPACIO AULA
GRUPO DE 15 A 25

RECURSOS MATERIALES NECESARIOS

- ▶ Esquema de la casa para situar las infraestructuras de abastecimiento de agua y depuración (Esquema-vivienda.pdf)
- ▶ Ficha con las características iniciales de cada localidad: tipo de población, situación geográfica, clima, número de habitantes, distancia a una posible fuente de agua, dotación económica con la que cuenta, etc (Fichas-localidades.pdf)
- ▶ Listado de las instalaciones para abastecer y depurar el agua y sus precios (Costes-instalaciones.pdf)
- ▶ Climogramas de las distintas poblaciones (Climograma-por-localidades.pdf)
- ▶ Material fungible (rotuladores, bolígrafos, lápices, papel, etc.)

Las ilustraciones y fichas de trabajo necesarias para el desarrollo de la actividad podéis descargarlas en el apartado de la web materiales y recursos.

LA PARTE QUE TE TOCA

PROGRAMA
manos en el agua
PRIMERA
SESIÓN

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Comenzamos la actividad formando cuatro grupos. A cada grupo le entregamos una lámina plastificada de una casa con una tubería de entrada de agua y una tubería de salida o desagüe. Sobre la lámina, cada grupo debe dibujar todas las instalaciones necesarias para abastecer de agua a la casa del dibujo y las necesarias para depurar el agua que sale de la misma.

Transcurridos 10 minutos un representante de cada grupo explica lo que han dibujado. Una vez han participado todos, ponemos en común todas las infraestructuras necesarias para un correcto abastecimiento y depuración de agua.

Una vez nos ha quedado claro todos las instalaciones del ciclo integral del agua, planteamos la siguiente pregunta: ¿Todos los países del mundo cuentan con estas instalaciones?

Para contestar a esta pregunta realizamos un juego de roles, simulando que somos los responsables de gestionar el abastecimiento y depuración del agua en varias localidades ficticias. Cada grupo dispone de información detallada de una de las localidades: situación geográfica, clima, número de habitantes, distancia a una posible fuente de agua, dotación económica con la que cuenta, etc. Cada localidad tiene características diferentes, en muchas de ellas hay sequía extrema, en otras hay inundaciones, unas tienen dinero para asegurar a la población agua potable, otras tienen limitaciones económicas y así, un sinnúmero de combinaciones. También contamos con un listado de precios del coste de cada una de las instalaciones necesarias para abastecer y depurar el agua.

Lo primero que tenemos que hacer es analizar detenidamente las características de cada población y el dinero con el que contamos. Con ayuda del listado de precios haremos un listado de infraestructuras necesarias.

Treinta minutos antes de finalizar la actividad, cada grupo expone al resto la situación de partida de su localidad, en qué han invertido el dinero con el que contaban, si han abastecido a la población y si han depurado el agua. Alguno de los grupos a los que les ha sobrado dinero lo emplearán en ganar más (prestando dinero a las localidades que no lo tienen) y otros colaborarán económicamente en campañas solidarias con otras localidades para la creación de infraestructuras o promoviendo investigaciones sobre mejor uso del agua. Después de cada intervención fomentaremos el debate y la reflexión sobre los problemas de abastecimiento y saneamiento de agua en mundo, introduciremos el concepto de deuda externa y fomentaremos la solidaridad entre países.