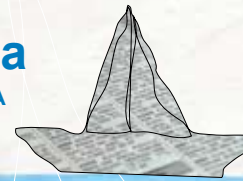


# LA VOZ DEL AGUA

PROGRAMA  
manos en el agua  
TERCERA  
SESIÓN



## DESCRIPCIÓN

En esta última sesión del programa continuado, cada grupo participante selecciona el formato para su Trabajo de Curso.

Este trabajo reflejará los conocimientos adquiridos por cada grupo respecto al tema del agua, sus investigaciones, reflexiones, conclusiones y compromisos.

### OBJETIVOS

- DISEÑAR Y ELABORAR UN TRABAJO COMÚN SOBRE LA TEMÁTICA TRATADA EN LAS SESIONES ANTERIORES
- IMPULSAR, A TRAVÉS DE LOS TRABAJOS, LA ADOPCIÓN DE COMPROMISOS CONCRETOS (INDIVIDUALES Y COLECTIVOS) PARA CONSERVAR EL RECURSO AGUA
- FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DE CONOCIMIENTOS
- FAVORECER INTERCAMBIOS DE INFORMACIÓN, OPINIÓN Y EXPERIENCIAS CON OTROS CENTROS ESCOLARES PARTICIPANTES A TRAVÉS DEL PORTAL WEB CANALEDUCA

EDADES DE 6 A 8 AÑOS  
DURACIÓN 90 MIN  
ESPACIO AULA  
GRUPO DE 15 A 25

## RECURSOS MATERIALES NECESARIOS

- ▶ Material de papelería (folios, pinturas, rotuladores, cartulinas, tijeras, etc.)

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Entre los trabajos propuestos para este nivel educativo, se encuentran el Libro del Agua y el Periódico del Agua.

### LIBRO DEL AGUA

Se contemplan dos formatos:

**Cómic:** Formado por una única historia realizada por toda la clase o reuniendo las historias individuales de cada participante. Sugerencia: puede organizarse para que una parte de la clase elabore los textos y la otra las ilustraciones.

**Relatos del Agua:** Un único relato escrito por todos los participantes o varias historias escritas por diferentes alumnos y alumnas. También podemos recopilar poemas, refranes o frases célebres de la temática del agua elegida. Será de mucha utilidad elaborar una portada, seleccionar el título y las imágenes e ilustraciones que lo acompañen, para dotar de un hilo conductor nuestro trabajo.

### PERIÓDICO DEL AGUA

Diseñamos nuestro propio periódico del agua. Hay que buscarle un nombre atractivo, decidir qué secciones tiene, diseñar la portada, elegir los titulares y las imágenes acompañantes y redactar las distintas secciones. Podemos trabajar noticias sobre el agua en el colegio, el barrio, la ciudad, nacionales e internacionales, hacer entrevistas, escribir curiosidades, etc. Otra posibilidad es recortar diferentes noticias sobre el agua de periódicos y con ellas elaborar el nuestro.

Al finalizar los trabajos, podéis enviar una copia de los mismos en formato digital a CanalEduca para que se incluyan en la página web [canaleduca.com](http://canaleduca.com). Esto posibilitará un intercambio de experiencias entre los colegios participantes en el programa.